

Утвержден
приказом директора
от 30. 08. 2023 года №468

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год МБОУ «Школа №6» г. Богородска

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Школа №6»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №6» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа №6» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №6» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Школа №6» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим **требованиям**:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №6» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь, советник директора по воспитанию, старший вожатый и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, организации: ФОК «Победа», РДК, ГДК, МБУ ДОД ЦВР, Богородский исторический музей, модельная библиотека, предприятия города

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направление	Название	Цель	Форма организации
	«Подвижные игры»	Цель: формирование российской идентичности, национального самосознания средствами народных игр через возрождение традиционной и развитие современной игровой	Форма организации: курс внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность		культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.	
	«Мир шахмат»	Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.	Форма организации: ОДО «Умные клеточки», игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».
	«Движение есть жизнь!»	Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Форма организации: спортивный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	«Тематическая суббота»	Цель: Позитивная социализация учащихся, приобретение нового опыта взаимодействия с миром	Форма организации: клуб выходного дня
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	Форма организации: курс внеурочной деятельности
	«Орлята России»	Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,	Форма организации: курс внеурочной деятельности, общественные практики

		воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	
	«В мире профессий»	Цель: знакомство с миром профессий	Форма организации: экскурсии, общественно-полезные практики
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.	Форма организации: курс внеурочной деятельности
	«Кукольный театр»	Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности.	Форма организации: театральная студия, ОДО
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру).	Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.	Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.
Информационная культура	«Проектный островок»	Цель: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и	Форма организации: проектная деятельность

		самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.	
Учение с увлечением!	Читаю в поисках смысла.	Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.	Форма организации: учебная лаборатория
	«Развитие функциональной грамотности»	Цель: формирование функционально грамотной личности	Форма организации: курс внеурочной деятельности

На ступени НОО реализуется **модель плана** внеурочной деятельности с **преобладанием педагогической поддержки обучающихся.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №6» НОО на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>«Подвижные игры»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>			
	<i>«Движение есть жизнь»!</i>	<i>Спортивный клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Умные клеточки»</i>	<i>ОДО</i>		<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>«Тематическая суббота»</i>	<i>клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Орлята России»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

	<i>«В мире профессий»</i>	<i>Практики, экскурсии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	<i>«Хоровое пение»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>«Кукольный театр»</i>	<i>ОДО</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информационная культура</i>	<i>«Проектный островок»</i>	<i>Проектная деятельность</i>		<i>1</i>		
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	<i>Я путешественник</i>	<i>Игры-путешествия, видеоэкскурсии</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>«Читаю в поисках смысла»</i>	<i>Учебная лаборатория</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Развитие функциональной грамотности»</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Итого за учебный год			<i>330</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>
Итого на уровень образования			<i>1350</i>			