

Информирование участников и организаторов оценочных процедур в 2018-2019 учебном году

С 12 по 28 ноября 2018 года в нашей школе прошли мероприятия по информированию всех участников образовательных отношений (учителя, учащиеся, родители (законные представители) об оценочных процедурах в 2018-2019 учебном году.

На классных часах в 11-х классах прошли беседы на тему «Что нужно знать о своих правах на ЕГЭ и как действовать?», учителя русского языка и литературы провели повторный инструктаж по заполнению бланков итогового сочинения (изложения) и тренинг по заполнению бланков, заместитель директора по УВР Тадевосян И.Ю. повторно ознакомила учащихся с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в месте проведения итогового сочинения (изложения), с инструкцией для участников итогового сочинения к комплекту тем итогового сочинения, критериями оценивания итогового сочинения (изложения) и ответила на вопросы учащихся. С новыми методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году, ознакомлены все члены комиссии по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения). Материалы размещены на сайте школы.



Тренинг по заполнению бланков итогового сочинения (изложения), 11 «А» класс
Давыдова С.П., учитель русского языка и литературы

9 ноября 2018 года в школе прошла апробация итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классах, которая проверяла готовность организационных, технологических и информационных решений, качество подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку в форме итогового собеседования. Итоги проведения работы и результаты итогового собеседования подведены на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, совещании педагогов, участвующих в проведении итогового собеседования в качестве экзаменаторов-собеседников. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах доведены до сведения всех учащихся и их родителей (законных представителей), проведены индивидуальные беседы с отдельными учащимися, родителями (законными представителями). Во всех 9 классах проведены классные часы по вопросам подготовки к ОГЭ.

Прошли заседания школьных методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, учителя знакомились с новыми методическими материалами по

русскому языку, биологии, истории, с новыми требованиями к ОГЭ по химии с 2020 года (проведение опытов, работа с приборами) и т.д., размещенными на сайте ФИПИ. Организован просмотр круглого стола, состоявшегося 23 октября в МИА «Россия сегодня», на котором представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Какими будут модели контрольно-измерительных материалов в 2019-2020 году рассказали руководители комиссий по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (КИМ ГИА) по семи предметам: информатика, история, обществознание, физика, биология, химия и география (все желающие могут ознакомиться с видеозаписью мероприятия на сайте РИА Новости по адресу https://ria.ru/sn_edu/20181023/1531281555.html). Информация о перспективах развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов доведена до сведения учащихся 8 классов и их родителей (законных представителей) визуально (стенд около учительской, сайт школы).

На методическом совете школы принято решение о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) по тому или иному учебному предмету (4 классы – русский язык, математика, окружающий мир; 5 классы – русский язык, математика, биология, история; 6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание; 10 классы – география), даны рекомендации руководителям школьных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, педагогам-психологам по подготовке учащихся к ВПР и использованию материалов, размещенных на сайте РИА Новости в разделе «Образование» «Не волноваться!»: как школам, ученикам и их родителям готовиться к ВПР» (https://ria.ru/sn_edu/20181011/1530355824.html) для проведения классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед с учащимися и родителями (законными представителями). На данный момент проведены классные часы и беседы по проведению ВПР в 4-7-х и 10-х классах, информация для учащихся и родителей (законных представителей) размещена на сайте школы.



Тренинг «Как подготовиться к ВПР и избежать волнения при их выполнении»
Бондарева О.А., педагог-психолог, классный руководитель 5 «В» класса

Работа по информированию родителей (законных представителей) об оценочных процедурах в 2018-2019 учебном году и в последующие годы продолжится на родительских собраниях в декабре 2018 г.. А пока присоединяемся к совету родителям от директора Федерального института оценки качества образования Сергея Станченко: «Родителям я бы посоветовал, во-первых, не волноваться, во-вторых, не волноваться, в-третьих,

не волноваться. Главный совет после этих трех – интересоваться учебной работой своих детей, не сбавлять внимание после начальной школы. Международные исследования показывают, что в начальной школе у нас самые участвующие в образовании детей родители, они больше всех помогают детям делать домашнее задание. Дальше, к сожалению, мы фиксируем резкий спад интереса и со стороны детей, и со стороны родителей. Многие дети с 5 по 7 класс теряют базу и возможность на эту базу наложить более сложные знания. Отследить это помогут в том числе и результаты ВПР. В этом свете родителям полезно интересоваться результатами и в целом школьной жизнью своего ребенка вплоть до выпускного вечера.»